



Ghazali

Procedimientos prácticos en sufismo.

Ha pasado casi un milenio desde que Ghazali escribió su monumental trabajo *Restauración de las ciencias religiosas*. Gran parte de esta obra sólo es aplicable a la gente y problemas de la Edad Media; pero ciertos pasajes, resumidos aquí, dan información básica vital sobre la teoría, estructura, términos técnicos y medios de proceder en sufismo.

Ghazali muestra que el elemento que los sufíes llaman “conocimiento” se utiliza como término técnico y que sus funciones para el ser humano van mucho más allá de lo que ordinariamente uno consideraría conocimiento. Pensadores más contemporáneos y aquellos escritores con menos peligro de represalia totalitaria llamarían a esta forma de conocimiento la fuerza misma que sostiene a la humanidad.

Dice él: Conocimiento –la meta del sufí- es aquello que sostiene la vida, hasta tal punto que si su transmisión fuese interrumpida por tres días, la médula del individuo moriría, como alguien moriría si fuese privado de ciertas medicinas. El conocimiento sufí, por lo tanto, es algo que fluye continuamente dentro del hombre. La percepción y empleo de este conocimiento es el objetivo de los místicos (citando a Fatah el-Mosuli).

Algunas veces se entiende la sabiduría como “comprensión del conocimiento especial”. Esto causa a veces que la gente se aparte de sus hábitos corrientes. Naturalmente, la gente ordinaria se opone a tal conducta.

La gente ordinaria son aquellos que están ciegos a la urgente necesidad del conocimiento. Esta ceguera es para Ghazali como una enfermedad. Produce arrogancia. Cuando hay arrogancia el conocimiento no puede actuar.

El problema de los hombres al buscar verdadero conocimiento es grande, ya que no saben dónde buscarlo o cómo hacerlo. Esto es debido a que han sido engañados para que consideren las reglas y disciplinas, el escolasticismo o la argumentación, por ejemplo, como la búsqueda misma del conocimiento.

¿Cuál es este conocimiento especial que mantiene al hombre? Es algo tan avanzado en relación a la creencia, por ejemplo (lo que la gente llama fe), que aquellos que realmente saben están setecientos grados por encima en calidad de aquellos que sólo creen.

Tres comentarios tradicionales sobre conocimiento sirven a Ghazali como ilustraciones:

- “La Sabiduría es tan importante que podría decirse que la humanidad está compuesta solamente por los sabios” (Ibn el-Mubarak).
- “Quiquiera que tenga conocimiento y que trabaje y enseñe, será poderoso en el Reino del Cielo” (atribuido a Jesús).
- “Se le ofreció a Salomón sabiduría, riquezas o poder. Él escogió sabiduría y ganó riquezas y poder por añadidura” (Ibn Abbas).

El propósito de seguir la Ciencia del Conocimiento

- “El propósito del ejercicio de la Ciencia del Conocimiento, o sufismo, como se le denomina, es ganar una existencia eternamente permanente” (Ghazali).
- “‘El hombre’ puede morir, pero ‘la sabiduría’ es inmortal” (Alí, hijo de Abú Talib).
- “Toda capacidad no enraizada en el conocimiento muere” (Sakhr el-Ahnaf).

Quienes poseen la Sabiduría

“Siempre hay gente sabia en la tierra. Los Sabios de la Época son las Luminarias de la Era. De los Iluminados de la Época, los demás reciben su luz” (Al-Hasan).

Los medios

“El conocimiento Celestial sólo llega a través del esfuerzo humano”.

Cómo ejercer la ciencia

- “Un medio es la oración, pero hay que comprender su función interna. En la oración hay un significado secreto. Los ejercicios de la oración señalan elementos ocultos” (Ghazali).
- “Una porción de conocimiento aprendido en las horas tempranas es mejor que postrarse en plegaria un centenar de veces” (el Profeta).

Las etapas de estudio

Ghazali ordenó estas etapas, las cuales tienen sus equivalentes en pensamiento, acción y ejercicios internos:

1. Silencio.
2. Audición
3. Recuerdo.
4. Acción.
5. Transmisión.

Es el maestro quien puede guiar a su estudiante acerca de los métodos para seguir este plan de estudios.

De quién se aprende

“El buscador puede aprender sólo de los sabios. Ellos y sus estudiantes son compañeros en bondad. Comparados a ellos, el resto de la humanidad son salvajes desprovistos de virtud, porque están despreocupados del elemento más significativo para sus posibilidades” (Abú el-Darda).

Los calificativos del buscador

“La condición señalada para este conocimiento es que el recipiente pueda guardar el conocimiento sin pérdida” (Ikrima).

La urgencia

“Busca el conocimiento mientras se pueda hallar. Cuando mueren quienes lo tienen, éste se vuelve oculto” (Ibn Masud).

Sobre las obligaciones tradicionales

“Ganar conocimiento equivale a lo que en la religión convencional se llama ‘temor de Dios’. Buscar es lo mismo que la gente ordinaria llama ‘adoración’. Estudiar es lo mismo que alabanza. Luchar por el conocimiento es, como la guerra santa, esfuerzo. Enseñar es el equivalente a dar caridad. El transmitir conocimiento es recompensado” (Ghazali).

Shah, Idries
“Pensadores de Oriente”
Barcelona - España: Editorial Kairós, 1990
Página 197 - 201